

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

C5PID20C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body.**
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě písíci propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.** Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**


Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědi

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná.**
 - Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.
- 4 **A** **B** **C** **D**
- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvíte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4 **A** **B** **C** **D**

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena.**

12 

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 1–6

TEXT 1

(1) Kačenka! Kdopak to asi je?
Povídáš: „Ale to jsem já,
na Kampě bydlím, kde bydlíval
kdysi princ Bajaja!“

A kolik je ti, Káčo, let?
Nechtěl bych si to splíst...
„Říkal jsi, tatínku, před chvílí:
nepočítat a číst!“

(2) Tož třeba tohle přečteme si:
Princ Bajaja měl starý hrad,
ten hrad stál kdesi mezi lesy
a princ ten hrad měl tuze rád.
Ten hrad měl věže a měl vížky
a v oněch věžích, ve vížkách
byly ti samé krásné knížky,
staré i nové, krásné, ach,
hlavně ty knížky pohádkové,
ať byly staré, nebo nové,
s obrázky, nebo bez obrázků.

(3) Princ Bajaja v tom hradě kdesi
pojal k těm knížkám velkou lásku
a brzy je měl v malíku.
Ten hrad stál kdesi mezi **lesy**...

„Ale co Kampa, tatíku?“

Kampa? Ach, ano, děvenko má,
princ Bajaja tu býval doma,
když přišel o ten starý **hrad**,
když přišel o věže a vížky.
A že tak tuze čítal rád,
on proměnil se v ony **knížky**,
kde slýcháváš o princeznách,
jež mají hvězdu na svém čele,
a třebaže jsou málo smělé,
ptají se, kdo byl Bajaja...

Pozn. Kampa – část Prahy

(Vzhledem k povaze jedné z úloh není zdroj výchozího textu uveden.)

TEXT 2

Anafora – opakování stejného slova na začátku bezprostředně po sobě jdoucích veršů.

(CZV)

max. 2 body

1 **Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá TEXTU 1 (A), nebo ne (N).**

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 Text je ukázkou literatury věcné. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 V první části textu se vyskytují celkem dvě oslovení. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 V druhé části textu se první verš rýmuje se třetím veršem a druhý verš se rýmuje se čtvrtým veršem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 Ve třetí části textu jsou první čtyři verše devítislabičné. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

2 **Které z následujících tvrzení odpovídá TEXTU 1?**

- A) Princ Bajaja měl kladný vztah ke svému starému hradu i k četbě.
- B) Ve věžích hradu, v němž Bajaja žil, byly ukryty pouze pohádkové knížky.
- C) Na Kampě ve stejnou dobu bydleli princ Bajaja i princezny s hvězdou na čele.
- D) Kvůli tomu, že se přestěhoval na Kampu, byl Bajaja zaklet v pohádkovou knížku.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o TEXTU 1 je pravdivé?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) Anafora se vyskytuje ve všech částech textu.
- B) Anafora se nevyskytuje v žádné části textu.
- C) Anafora se vyskytuje v první části textu.
- D) Anafora se vyskytuje ve třetí části textu.

max. 3 body

4

4.1 Napište spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem STARÝ a skloňuje se podle vzoru MUŽ.

4.2 Napište spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem ČÍST a skloňuje se podle vzoru ŽENA.

4.3 Napište spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem HRAD a skloňuje se podle vzoru STAVENÍ.

(Slova *starý*, *číst* a *hrad* pocházejí z TEXTU 1, správná odpověď se v TEXTU 1 nevyskytuje.)

1 bod

5 Které z následujících tvrzení o podstatných jménech tučně vyznačených v TEXTU 1 je pravdivé?

- A) Slova *lesy*, *hrad* a *knížky* jsou v textu užita ve stejném pádě.
- B) Pouze slova *lesy* a *hrad* jsou v textu užita ve stejném pádě.
- C) Pouze slova *lesy* a *knížky* jsou v textu užita ve stejném pádě.
- D) Pouze slova *hrad* a *knížky* jsou v textu užita ve stejném pádě.

1 bod

6 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se nevyskytuje žádné zájmeno?

(Posuzované úseky jsou v TEXTU 1 podtrženy.)

- A) ach, ano, děvenko má
- B) ptají se, kdo byl Bajaja
- C) a třebaže jsou málo smělé
- D) princ Bajaja v tom hradě kdesi

1 bod

7 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Svého synovce si oblíbila kvůli jeho vlastnostem.
- B) Příběh o osiřelém chlapci dobyl celý filmový svět.
- C) Do papírových obalů pečlivě uložili sypké suroviny.
- D) Obilí z letošní sklizně by se mělo v sobotu začít mlýt.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–13

(1) Nártoun filipínský je tak **drobný** savec, že se vejde do lidské dlaně. Těla samců jsou velká 9–18 centimetrů, samice jsou ještě menší. Přesto tento živočich drží jeden velikostní rekord: v poměru k velikosti těla mají nártouni obrovské oči. Kdyby velikost očí člověka byla ve stejném poměru k velikosti těla jako u nártouna, měl by člověk oči velké jako grapefruit. Zjev nártounů je natolik neobvyklý, že se jím údajně inspirovali filmaři, když vymýšleli podobu mistra Yody ze série filmů Hvězdné války.

Nártouni jsou aktivní převážně v noci. Ve tmě se jejich zornička roztáhne skoro přes celou přední stranu oka a díky tomu **zachytí** i velmi slabé světlo. Dokonalý zrak jim usnadňuje orientaci v prostoru. Obdivuhodné jsou také jejich skokanské schopnosti, jedním skokem překonají mezi větvemi vzdálenost až pěti metrů. Při skoku udržují rovnováhu pomocí svého zhruba 25 centimetrů dlouhého ocasu a díky svému nápadně dlouhému nártu se bezpečně přichytí na větvi. Během jedné noci urazí nártouni i několik kilometrů.

(2) **Základ** jejich poměrně pestré stravy tvoří hmyz, kromě toho loví také korýše či menší obratlovce, např. ještěrky. Potravu nártouni vyhledávají zejména sluchem, jejich pohyblivé uši zaslechnou sebemenší šramot. Svou kořist nártoun obvykle znehybní předními nohama a **ostrými** zuby a pak ji v tlamě odnáší do svého obydlí ležícího v ústraní. Vynikající sluch využívají nártouni i při vzájemném dorozumívání. Vydávají asi desítku různých zvuků, část komunikace ale probíhá pomocí zvuků tak vysokých, že je lidské ucho neslyší.

(3) Nártouni jsou nesporně zajímaví živočichové, poslední dobou jsou však v ohrožení. Se záchranou nártounů pomáhá na Filipínách i tým českých zoologů.

(www.stoplusjednicka.cz, upraveno)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Samice nártounů dorůstají velikosti maximálně 9 centimetrů, jsou tedy o polovinu menší než samci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 V poměru k velikosti těla má člověk menší oči než nártoun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Při skákání nártounům pomáhá jejich ocas a přibližně 25 centimetrů dlouhý nárt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Nártouni komunikují pomocí různých zvuků, z nichž některé jsou příliš vysoké na to, aby je zaznamenalo lidské ucho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o výchozím textu je pravdivé?

- A) Informace, že zjev nártounů byl inspirací při vymýšlení podoby mistra Yody, je v textu předkládána jako fakt.
- B) Informace, že zjev nártounů byl inspirací při vymýšlení podoby mistra Yody, je v textu předkládána jako domněnka.
- C) V textu je jako fakt předkládána informace, že podoba postavy ze série filmů Hvězdné války byla inspirací nártounům.
- D) V textu je jako domněnka předkládána informace, že podoba postavy ze série filmů Hvězdné války byla inspirací nártounům.

1 bod

10 Který z následujících úseků výchozího textu neobsahuje dvě podstatná jména skloňující se podle stejného vzoru?

- A) základ jejich poměrně pestré stravy tvoří hmyz
- B) dokonalý zrak jim usnadňuje orientaci v prostoru
- C) ji v tlamě odnáší do svého obydlí ležícího v ústraní
- D) jedním skokem překonají mezi větvemi vzdálenost

max. 2 body

11 Vypište z druhé části výchozího textu dvě slovesa, která neobsahují žádnou předponu.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

max. 2 body

12 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

	A	N
12.1 Slovo <i>drobný</i> je v textu užito ve významu <i>bezvýznamný, malicherný</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2 Slovo <i>zachytit</i> je v textu užito ve významu <i>postihnout jedním ze smyslů</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3 Slovo <i>základ</i> je v textu užito ve významu <i>hlavní, podstatná složka</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4 Slovo <i>ostrý</i> je v textu užito ve významu <i>pálivý, silně kořeněný</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

13 Ve které z následujících možností je významový vztah mezi prvním a druhým slovem nejpodobnější vztahu mezi slovy ŠVESTKA – PECKA?

(Všechna slova z nabídky A–D posuzujte ve významu, který mají ve výchozím textu. Slova ve správném řešení musí být uvedena v pořadí odpovídajícím dvojici ŠVESTKA – PECKA.)

- A) ocas – nárt
- B) oko – zornička
- C) nártoun – savec
- D) kilometr – vzdálenost

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

Nerozum*! jsem tomu, proč m* spolužáci považují za mimořádně zapom*tlivého člověka.

(CZW)

1 bod

14 Na vynechaná místa (*) ve výchozím textu je třeba doplnit *ě/ně* tak, aby text byl pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou *ě/ně* uvedena v odpovídajícím pořadí?

- A) ě – ně – ě
- B) ě – ě – ně
- C) ně – ě – ně
- D) ně – ně – ě

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) za sebou tak, aby na sebe navazovaly.

- A) Ovce nebývají příliš hovorné. Je to tím, že často mají pusy plnou trávy, a také tím, že občas mají v hlavě jenom seno. Dokážou ale ocenit dobré příběhy.
- B) Začaly si proto vyprávět příběhy vlastní. Nejčastěji byl vypravěčem Moby Dick, občas Othello a někdy i ovčí matky.
- C) Obzvláště si zamilovaly ty, které jim předčítal pastýř George. Od doby, co s předčítáním přestal, jim cosi chybělo.
- D) Každá z nich si totiž ta zvířata představovala jinak. Jsou žirafy cítit po zkaženém ovoci? Mají srst na uších? Mají alespoň trochu vlny? Jindy mlčenlivé ovce byly schopné se dohadovat celé hodiny.
- E) Vyprávěl totiž o lvech, tygrech a žirafách, o neobyčejných zvířatech ze sluncem vyprahlých, horkých zemí. Ačkoli se Othello většinou spokojil s jednoduchým popisem, ovčím běhal mráz po zádech. Někdy mezi nimi docházelo i ke sporům.
- F) Ty ale většinou mluvily o svých potomcích, což ostatní příliš nezajímalo. Když se však pustil do vyprávění Othello, všechny ovce zaujatě poslouchaly.

(L. Swannová, Glennkill – Ovce vyšetřují, upraveno)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

max. 2 body

16 U následujících slovesných tvarů určete osobu, číslo a způsob.

16.1 **jděte** –

16.2 **vyzvali bychom** –

Osobu zapište číslicí, číslo a způsob zapište celými slovy (nepoužívejte zkratky). Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

max. 3 body

17 Přiřadte k jednotlivým druhům podmětu (17.1–17.3) větu (A–E), v níž se daný druh podmětu vyskytuje.

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 17.1 podmět rozvitý _____
17.2 podmět nevyjádřený _____
17.3 podmět několikanásobný _____

- A) Před spaním nám rodiče obvykle vyprávěli velice zajímavé legendy a pověsti.
B) Poblíž supermarketu jsem včera našel obrovské kontejnery plné ovoce a zeleniny.
C) Nedávno turisté náhodou objevili ve zdejších skalách opuštěná hnízda orlů a supů.
D) Někteří spolužáci mi pravidelně pomáhali s domácími úkoly z angličtiny a němčiny.
E) Při výstupu na jeden z vrcholů pohoří zaskočily zkušené horolezce krupobití a bouřky.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

Petr má dva bratry. Oba jsou motocykloví závodníci a během léta tráví téměř každý víkend na závodech. Petr je obvykle doprovází. Jednou s sebou vzal i svého nejlepšího kamaráda Radka, který byl zvědavý na průběh závodu.

Kolem závodní dráhy se tísnili davy příznivců tohoto poměrně riskantního sportu. Všichni s napětím čekali na start. Náhle uslyšeli výstřel z pistole a pak už viděli jen oblaka prachu. O chvíli později Radek zahlédl malou holčičku, která se dostala za bezpečnostní zátarasy. Sebevědomě si vykračovala po dráze směrem k prudké zatáčce. Radek se dlouho nerozmýšlel, přeskočil zábranu a odnesl výletnici zpět do bezpečí. Za svůj objetavý čin si vysloužil všeobecné uznání.

Den se nakonec vydařil. Kromě toho, že Radkova záchranná akce byla úspěšná, Petr byl pyšný na svého mladšího bratra, který obhájil vítězství.

(CZVV)

max. 4 body

18 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 19–23

Pořídili jsme si motorový člun a celá naše rodina začala podnikat výlety podél pobřeží. Při těchto projížďkách jsem si všiml skupiny ostrůvků. V jejich skalních tůňkách a v zátočinách ne větších než jídelní stůl bylo roztodivné mořské zvířectvo. Ostatní členy rodiny ale nudilo, že musí vysedávat na rozpálených balvanech, zatímco já lovím prapodivné – a pro ně odporné – mořské živočichy, a tak výletů do těchto končin ubývalo. Jak já jsem trpěl při pomyšlení na ty podivuhodné tvory! Navrhl jsem, že bych si občas vyjel sám, ale rodina byla **proti**. Řídit motorový člun je prý nebezpečné. Potřeboval jsem vlastní loďku s vesly. A pak jsem dostal brilantní nápad. **Brzy** budu mít přece narozeniny a Leslie je šikovný truhlář. Vyčkal jsem, až s ním budu sám, a pak jsem se ho nenápadně zeptal, co mi chce dát.

„Cokoli budeš chtít, Gerry,“ odpověděl mi bratr.

Řekl jsem si o loďku. Leslie odvětil pohněvaně, že tak velký dárek si nemůže dovolit. Já na to, ŽE MI JI NEMUSÍ KOUPIŤ, AŽ JI VYROBÍ SÁM. Ale je-li to příliš **obtížné**... K mému údivu Leslie nakonec souhlasil. Příštích čtrnáct dní bylo ze **zadní** verandy pravidelně slyšet klení a zvuky pily a kladiva. V den mých narozenin mi Leslie předal tu zaručeně nejkrásnější loďku na světě. Byla téměř kulatá, ne útlá jako většina loděk. Před spuštěním na vodu ji bylo třeba pokřtít, a tak jsem svolal rodinnou poradou. Potřeboval jsem nějaké jméno, které bude odpovídat baculatému vzhledu loďky.

„Gerry, a co třeba Macatá Manda?“ napadlo Larryho.

„Larry, neuč svého bratra takovým výrazům!“ pokárala ho matka.

Přemýšlel jsem nad Larryho návrhem. Najednou mi blesklo hlavou dokonalé jméno. Přinesl jsem plechovku barvy a na bok loďky napsal Macanda.

(G. Durrell, *O mé rodině a jiné zvířené*, upraveno)

max. 2 body

19 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
19.1 Některé ostrůvky, které se nacházely podél pobřeží, byly tak malé jako jídelní stůl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.2 Během rodinných výletů se Gerry věnoval lovu mořských živočichů, kteří ostatním členům rodiny připadali odporní.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.3 Gerry měl minimálně dva bratry.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.4 Svým tvarem se Macanda lišila od většiny loděk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

20 Ve které z následujících možností je úsek zapsaný ve výchozím textu velkými písmeny správně převeden do přímé řeči?

(Význam výchozího textu musí zůstat zachován.)

- A) Já na to: „Nemusí mi ji koupit, vyrob ji sám.“
- B) Já na to: „Nemusíš mi ji koupit, vyrob ji sám.“
- C) Já na to: „Nemusí mi ji koupit, až ji vyrobí sám.“
- D) Já na to: „Nemusíš mi ji koupit, až ji vyrobí sám.“

1 bod

21 Které z následujících tvrzení o třech slovech podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Všechna tato slova jsou zdobněliny.
- B) Pouze slova *ostrůvek* a *tůňka* jsou zdobněliny.
- C) Pouze slova *tůňka* a *plechovka* jsou zdobněliny.
- D) Pouze slova *ostrůvek* a *plechovka* jsou zdobněliny.

1 bod

22 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu není pravdivé?

- A) Slovo *pro* má opačný význam, než má v textu slovo *proti*.
- B) Slovo *pozdě* má opačný význam, než má v textu slovo *brzy*.
- C) Slovo *snadný* má opačný význam, než má v textu slovo *obtížný*.
- D) Slovo *přední* má opačný význam, než má v textu slovo *zadní*.

max. 2 body

23

23.1 Úsek podtržený v následující větě z výchozího textu upravte tak, aby z věty vzniklo gramaticky správné souvětí obsahující dvě věty. Význam původní věty musí zůstat zachován.

Jak já jsem trpěl při pomyšlení na ty podivuhodné tvory!

23.2 Úsek podtržený v následujícím souvětí z výchozího textu upravte tak, aby ze souvětí vznikla gramaticky správná věta jednoduchá. Význam původního souvětí musí zůstat zachován.

Potřeboval jsem nějaké jméno, které bude odpovídat baculatému vzhledu loďky.

max. 2 body

24 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je napsáno pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
24.1 Když nám zoufalí rodiče vylýčili svůj zážitek, já i moji sourozenci jsme je upřímně litovali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.2 Na konci vesnice stál domek s malým vikýřem, ze kterého vykukovala dvě mourovatá kořata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.3 Přestože venku byla nesnesitelná výheň, obě třídy se svými učitelkami vyrazily na náročný pěší výlet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.4 Na stěnách výstavní síně visely obrazy těch nejvýznamnějších umělců, o kterých jsme se učili ve škole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) V roce 2016 vyplula na svou první plavbu Harmonie moří, tehdy **největší** výletní loď světa. Na 18 palubách vezla 6 000 cestujících, jejich pohodlí mělo na starost přes 2 000 členů posádky. Na lodi bylo pět toboganů, z toho jeden vysoký jako desetipodlažní dům. Cestující měli během plavby k dispozici simulátor surfování nebo **ledovou** plochu na bruslení, v barech je dokonce obsluhovali roboti.

(2) Harmonie moří je dlouhá 362 metrů, na šířku má 66 metrů. Protože je **složité** takový kolos uřídit, manévry se nacvičovaly celý rok na simulátorech. Maximální rychlost, kterou se loď může pohybovat, je 42 kilometrů za hodinu.

Nejslavnější výletní loď Titanic, která se potopila v roce 1912, vážila 52 300 tun. Harmonie moří je takřka o sto metrů **delší** a váží 227 000 tun. Z pomyslného trůnu ji však sesadila v roce 2018 jiná loď, Symfonie moří. Tato loď je ještě zhruba o 2 000 tun těžší než Harmonie moří.

(Junior 8/2016, upraveno)

1 bod

25 Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z výchozího textu?

- A) Při své první plavbě, která proběhla v roce 2016, ujela výletní loď Harmonie moří celkem 42 kilometrů.
- B) Lidé, kteří cestují na lodi Harmonie moří, mají k dispozici pět toboganů vysokých jako desetiposchodový dům.
- C) Každému z 6 000 cestujících, kteří se vezli na Harmonii moří při její první plavbě, zajišťovali pohodlí 2 členové posádky.
- D) Loď Harmonie moří má větší hmotnost než slavná loď Titanic, zároveň je Harmonie moří lehčí než loď Symfonie moří.

1 bod

26 Které z následujících tvrzení není pravdivé?

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

- A) Slovo *nejmenší* má opačný význam, než má v textu slovo *největší*.
- B) Slovo *vroucí* má opačný význam, než má v textu slovo *ledový*.
- C) Slovo *jednoduchý* má opačný význam, než má v textu slovo *složité*.
- D) Slovo *kratší* má opačný význam, než má v textu slovo *delší*.

max. 3 body

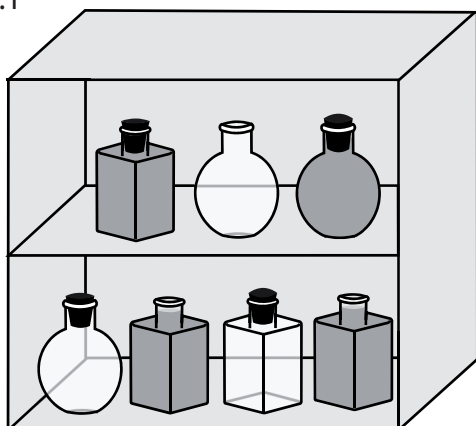
27 Vypište z první části výchozího textu čtyři zájmena.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

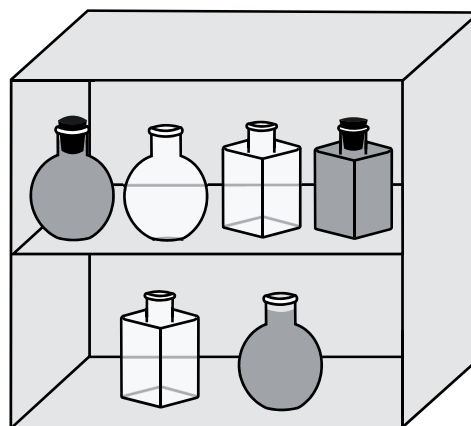
28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

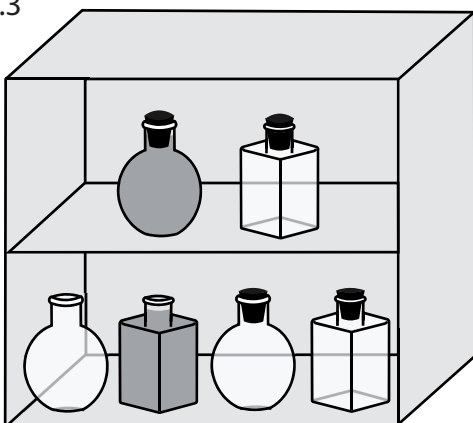
28.1



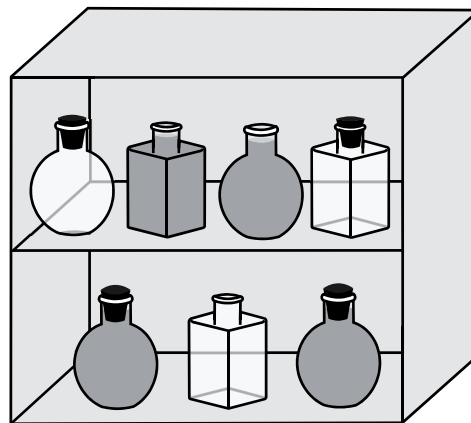
28.2



28.3




28.4



(CZV)

- A) V celé skříňce je sudý počet plných lahví. Na horní polici je jedna kulatá láhev bez zátky. Méně než polovina všech lahví ve skříňce je hranatá.
- B) Na horní polici skříňky je sudý počet lahví. Více než polovina všech lahví ve skříňce je se zátkou. V celé skříňce je více hranatých lahví než kulatých.
- C) V celé skříňce je lichý počet prázdných lahví. Na dolní polici je maximálně jedna kulatá láhev. Přesně polovina všech lahví ve skříňce má zátku.
- D) Na horní polici skříňky je sudý počet lahví. Přesně polovina všech lahví ve skříňce je hranatá. V celé skříňce je plných lahví stejně jako prázdných.
- E) V celé skříňce je lichý počet kulatých lahví. Na dolní polici skříňky je maximálně jedna plná láhev. Méně než polovina všech lahví ve skříňce je bez zátky.
- F) Na dolní polici skříňky je alespoň jedna kulatá láhev se zátkou. Méně než polovina všech lahví ve skříňce je prázdná. V celé skříňce je více hranatých lahví než kulatých.

Vysvětlivky: prázdná hranatá láhev se zátkou: 

plná kulatá láhev bez zátky: 